

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор АНО ДПО «ЦМИ»



А.Х. Гамбиев

«23» марта 2021 г.



Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации по специальностям:
«Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Терапия»

**«Эндокринологическая настороженность
в практике врача первичного звена»**

наименование программы

Москва, 2021г.

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Эндокринологическая настороженность в практике врача первичного звена»** является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения в дополнительном профессиональном образовании специалистов с высшим медицинским образованием по специальностям «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Терапия».

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обусловлена тем, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания медицинской помощи населению различных возрастных периодов.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации **«Эндокринологическая настороженность в практике врача первичного звена»** разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального закона от 22.08.1996 N 125-ФЗ "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" (ред. от 28.02.2008) №18-ФЗ от 10.02.2009; посл. ред. №19-ФЗ от 13.02.2009 г.;
3. Приказа Министерства образования и Науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
4. Постановления Правительства РФ от 26 июня 1995г. №610 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов».
5. Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
6. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 541н от 23.07.2010 г. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;
7. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 23.04.2009 г. №210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере

здравоохранения Российской Федерации».

8. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24.12.2010 № 1183н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»;

9. Приказа Министерства общего и профессионального образования от 18 июня 1997 г. № 1221 «Об утверждении требований к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ»;

10. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 9.12.2008 г. №705н «Об утверждении порядка совершенствования профессиональных знаний медицинских и фармацевтических работников».

11. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 7.07.2009 г. №415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;

12. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49, «Терапия», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1092 (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 N 34466);

13. Профессионального стандарта «Врач–лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 132н., утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 года N 293н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 6 апреля 2017 года, регистрационный N 46293);

14. Проекта приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта 31.08.54, «Общая врачебная практика (семейный врач)» (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018).

1. Цель реализации программы

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по программе «**Эндокринологическая настороженность в практике врача первичного звена**» совершенствование и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности врачей терапевтов, врачей общей практики.

2. Планируемые результаты обучения

Результаты освоения программы должны соответствовать ранее полученным знаниям, а также направлены на приобретение новых профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности или совершенствования уже имеющихся знаний в вопросах эндокринологической настороженности.

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен усовершенствовать следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

Слушатель должен знать:

- основы врачебно-трудовой экспертизы и реабилитацию больных с эндокринными заболеваниями;
- специальные методы исследования в эндокринологии;
- клинические проявления, диагностику и лечение эндокринной офтальмопатии;
- диагностику и дифференциальную диагностику различных форм гипотиреоза;
- лечение гипотиреоза и критерии его компенсации;
- методы профилактики эндемического зоба;
- патогенетические механизмы, диагностику и лечение тиреоидитов;
- диагностику и методы лечения узловых образований в щитовидной железе;

Слушатель должен уметь:

- составить план обследования пациента при эндокринном заболевании;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследований эндокринных желез;
- определять показания к применению гормональных и других лекарственных препаратов при эндокринных заболеваниях;
- диагностировать синдром тиреотоксикоза и дифференцировать заболевания, протекающие с тиреотоксикозом;

- диагностировать гипотиреоз, назначить адекватную заместительную терапию;
- диагностировать йодиндуцированные тиреопатии;
- провести дифференциальную диагностику узловых образований в щитовидной железе;
- определить тактику лечения и наблюдения узлового зоба;
- организовать мероприятия индивидуальной и групповой профилактики эндемического зоба;

В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации у слушателя совершенствуются следующие компетенции и трудовые функции:

универсальные компетенции:

- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических наук в различных видах профессиональной деятельности (УК-1);
- способность и готовность находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача (УК-2);
- способность осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативно-правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, соблюдать врачебную тайну (УК-3);

Профессиональные компетенции:

в лечебно-профилактической и диагностической деятельности:

- способность к постановке диагноза эндокринного заболевания на основании применения современных методов диагностики, с учетом полиморбидности эндокринных больных (ПК–1);
- способность выявлять и анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо- физиологических основ, основные методики клинического, лабораторного, инструментального обследования для оценки функционального состояния организма и своевременной диагностики эндокринного заболевания (ПК–2);
- способность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы эндокринных заболеваний, используя знания основ медико- биологических и клинических дисциплин с учетом общих законов течения патологии, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки

диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной классификации болезней (далее – МКБ) и проблем, связанных со здоровьем, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний при эндокринных заболеваниях (ПК– 3);

в лечебной деятельности:

- способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при различных нозологических формах эндокринных заболеваний, учитывать особенность течения заболеваний на фоне возрастных особенностей и сопутствующих патологических состояний (ПК–4);
- способность и готовность выполнять основные диагностические, лечебные, профилактические и реабилитационные мероприятия в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12.11.2012 № 899н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Эндокринология» (опубликован в «Российской газете», специальный выпуск, № 78/1, 11.04.2013) (ПК–5);

трудовые функции:

- проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с целью установления диагноза (А/01.8);
- назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контроль его эффективности и безопасности (А/02.8);
- проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения (А/05.8);
- проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (А/06.8).

3. Содержание программы:

3.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Эндокринологическая настороженность в практике врача первичного звена»

Цель: совершенствование общих и профессиональных компетенций специалистов с высшим медицинским образованием по профилю работы

Категория слушателей: специалисты с высшим медицинским образованием, имеющие сертификат или свидетельство об аккредитации по специальностям «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Терапия».

Срок обучения: 36 часов

Форма обучения: заочная, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

№	Наименование разделов	Всего, час.	В том числе		
			Лекци и	Стажировка	Форма контроля
1.	Социальная гигиена, организация здравоохранения и организация службы эндокринологии	6	6	-	-
2.	Заболевания щитовидной железы	28	28	-	-
3.	Итоговая аттестация	2		-	тестовый контроль
ИТОГО		36	34	-	2

3.2. Учебно-тематический план лекций

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Эндокринологическая настороженность в практике врача первичного звена»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего, час.	В том числе	
			Лекции	Практические и лабораторные занятия
1	2	3	4	5
1.	Социальная гигиена, организация здравоохранения и организация службы эндокринологии	6	6	-
1.1.	Организация службы эндокринологии. Вопросы управления, экономики и планирования.	2	2	-
1.2.	Санитарно- гигиеническое воспитание и вопросы профилактики. МСЭ при заболеваниях желез внутренней секреции.	2	2	
1.3.	Медицинская этика и деонтология. Правовые основы российского здравоохранения.	2	2	
2.	Заболевания щитовидной железы	28	28	-
2.1.	Анатомия щитовидной железы	4	4	-
2.2.	Классификация заболеваний щитовидной железы	4	4	
2.3.	Тиреотоксикоз	4	4	-
2.4.	Гипотиреоз	2	2	-
2.5.	Эндемический зоб	2	2	
2.6.	Узловой зоб	2	2	
2.7.	Тиреоидиты	2	2	
2.8.	Доброкачественные и злокачественные новообразования щитовидной железы	4	4	
2.9.	Эндокринная офтальмопатия	4	4	
3.	Итоговая аттестация	2		2
ИТОГО		36	34	2

3.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Эндокринологическая настороженность в практике врача первичного звена»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Календарный период (дни цикла)
1	2	3	4
1.	Социальная гигиена, организация здравоохранения и организация службы эндокринологии	6	1 день цикла
1.1.	Организация службы эндокринологии. Вопросы управления, экономики и планирования.	2	
1.2.	Санитарно- гигиеническое воспитание и вопросы профилактики. МСЭ при заболеваниях желез внутренней секреции.	2	
1.3.	Медицинская этика и деонтология. Правовые основы российского здравоохранения.	2	
2.	Заболевания щитовидной железы	28	с 2 по 6 день цикла
2.1.	Анатомия щитовидной железы	4	
2.2.	Классификация заболеваний щитовидной железы	4	
2.3.	Тиреотоксикоз	4	
2.4.	Гипотиреоз	2	
2.5.	Эндемический зоб	2	
2.6.	Узловой зоб	2	
2.7.	Тиреоидиты	2	
2.8.	Доброкачественные и злокачественные новообразования щитовидной железы	4	
2.9.	Эндокринная офтальмопатия	4	
3.	Итоговая аттестация	2	6 день цикла
ИТОГО		36	6

3.4. Содержание материала программы:

Тема № 1: Организация службы эндокринологии. Вопросы управления, экономики и планирования. Организация службы эндокринологии. Вопросы управления, экономики и планирования.

Тема № 2: Санитарно- гигиеническое воспитание и вопросы профилактики. МСЭ при заболеваниях желез внутренней секреции. Санитарно- гигиеническое воспитание и вопросы профилактики. МСЭ при заболеваниях желез внутренней секреции.

Тема № 3: Медицинская этика и деонтология. Правовые основы российского здравоохранения. Медицинская этика и деонтология. Правовые основы российского здравоохранения.

Тема № 4: Анатомия щитовидной железы. Осмотр щитовидной железы. Степень увеличения щитовидной железы. Ультразвуковое обследование щитовидной железы.

Тема № 5: Классификация заболеваний щитовидной железы. Синдром гипертиреоза (тиреотоксикоза), обусловленный повышенной продукцией гормонов щитовидной железы. Синдром гипотиреоза. Заболевания щитовидной железы, протекающие без нарушения ее функции.

Тема № 6: Тиреотоксикоз. Диффузный токсический зоб (болезнь Грейвса). Влияние избытка тиреоидных гормонов на обменные процессы и состояние внутренних органов. Клиника диффузного токсического зоба. Диагноз и дифференциальный диагноз токсического зоба. Лечение. Сроки наблюдения, медико-социальная экспертиза и реабилитация.

Тема № 7: Гипотиреоз. Классификация и этиология различных форм гипотиреоза. Патогенез. Клиника. Лабораторная диагностика. Методы инструментальной диагностики (УЗИ, пункционная биопсия, рентгенодиагностика). Лечение гипотиреоза. Профилактика. Прогноз и диспансеризация. Медико-социальная экспертиза и реабилитация.

Тема № 8: Эндемический зоб. Эпидемиология и этиология. Патогенез. Клиника. Клинико-лабораторные данные. Лечение эндемического зоба.

Тема № 9: Узловой зоб. Патогенез узлового зоба. Клинические проявления узлового зоба. Оценка морфофункционального состояния щитовидной железы по данным радиоизотопных, ультразвуковых, пункционных, инструментальных и других методов исследования узлового зоба. Лечение узлового зоба. Прогноз и диспансеризация.

Тема № 10: Тиреоидиты. Острый тиреоидит. Этиология. Хронические специфические тиреоидиты.

Тема № 11: Доброкачественные и злокачественные новообразования щитовидной железы. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Клинико-морфологическая классификация опухолей щитовидной железы. Клиника. Функциональное состояние щитовидной железы. Классификация стадий злокачественных опухолей. Определение распространенности опухолевого процесса по стадиям. Диагноз и дифференциальный диагноз. Клинико-лабораторные данные. Лечение.

Тема № 12: Эндокринная офтальмопатия. Классификация. Клиника. Лечение и профилактика. Прогноз. Медико-социальная экспертиза и реабилитация.

4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО)

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет»;
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

6. Учебно-методическое обеспечение программы

1. Неотложная эндокринология: учебное пособие / под ред. Сучковой О.В – М.: ГЕОТАР-Медиа, 2018. – 128 с. ISBN: 978-5-9704-4410-8
2. Эндокринология: национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЕОТАР-Медиа, 2017. – 1112 с. ISBN:978-5-9704-3682-0
3. Фундаментальная и клиническая тиреодология: учебное пособие / Балаболкин М.И., Клебанова Е. М., Креминская В. М. – М.: Медицина, 2007. – 816 с. ISBN:5- 225-03893-0
4. Ультразвуковое исследование щитовидной железы / Ванушко В.Э., Артемова А.М., Белоусов П.В. – М.: ГЕОТАР-Медиа, 2018. - 432 с. ISBN: 978-5-9704-4498-6
5. Эпонимические синдромы в эндокринологии / Мельниченко Г.А., Петеркова В.А., Тюльпаков А.Н. – М.: Практика, 2013. – 171 с. ISBN: 978-5-89816-118-7

7. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушателями включает промежуточную аттестацию в форме самостоятельной работы, тестов. Освоение программы завершается итоговой аттестацией по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

8. Итоговая аттестация

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

9. Оценочные материалы

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования

1. Избыток тиреоидных гормонов вызывает

- а) усиление синтеза белков
- б) не изменяет обмен белков
- в) усиление катаболизма белков
- г) усиление синтеза липидов
- д) не изменяет обмен липидов

2. Тиреоидные гормоны связываются в крови

- а) с тироксинсвязывающим глобулином и с преальбумином
- б) с транскортином
- в) с трансферрином
- г) с орозомукоидом
- д) с метионином

3. При избытке тироксина в крови

- а) снижается уровень тиреотропного гормона
- б) повышается уровень тиреотропного гормона
- в) не изменяется уровень тиреотропного гормона
- г) повышается содержание тиреолиберина
- д) не изменяется содержание тиреолиберина

4. Тиреотропный гормон вызывает все перечисленные эффекты, кроме

- а) поступления йода в щитовидную железу
- б) синтеза тиреоидных гормонов
- в) повышения йодирования тиреоглобулина
- г) усиления йодирования коллоида
- д) снижения транспорта йода через клеточную мембрану

5. К факторам риска прогрессирования эндокринной офтальмопатии относятся

- а) некомпенсированный гипотиреоз
- б) лечение радиоактивным йодом
- в) курение
- г) ожирение

6. Эффект кортизола включает

- а) снижает активность остеокластов
- б) повышает активность остеокластов
- в) повышает всасывание кальция в кишечнике
- г) снижает экскрецию кальция с мочой
- д) повышает скорость образования костной ткани

7. Общественное здоровье характеризуют следующие показатели:

- а) трудовая деятельность населения
- б) состояние заболеваемости психическими болезнями
- в) инвалидность

- г) демографические показатели
- д) общая заболеваемость

8. Наиболее значимое влияние на сохранение и укрепление здоровья населения оказывают следующие факторы:

- а) экология окружающей среды
- б) качество и доступность медицинской помощи
- в) безопасность условий труда
- г) уровень культуры населения
- д) сбалансированность питания

9. Средства обязательного медицинского страхования на территории области формируются за счет:

- а) средств местной администрации
- б) средств частных и коммерческих предприятий и учреждений
- в) средств граждан
- г) средств государственных предприятий и учреждений
- д) благотворительных фондов

10. Правовой базой обязательного медицинского страхования являются документы:

- а) Конституция РФ
- б) Закон РФ «О медицинском страховании граждан»
- в) Закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
- г) Дополнения и изменения к Закону РФ «О медицинском страховании граждан»
- д) Основы законодательства об охране здоровья граждан